

Приказ № 29 от «19» апреля 2020 г.

**Отчет самообследования по  
МДОУ Красночикийский детский сад «Березка»  
за 2020 год.**

**Отчет самообследования по**  
**МДОУ Красночичкойский детский сад «Березка»**  
**за 2020 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Общие сведения о ДООУ.

### 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикийский детский сад «Березка».

Сокращенное наименование: МДОУ Красночикийский детский сад «Березка».

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: Забайкальский край  
Красночикийский район, село Красный Чикой, улица Школьная 12

телефон/факс: 8(30-230) 2-12-35

Информационный сайт: berezka.edu-obraz.ru

E-mail: filipova\_olga1970@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: Образовательный процесс в МДОУ «Березка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов: с 8.30 до 17.30.

Предоставляемые услуги: -Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;  
-Присмотр и уход;

Язык обучения и воспитания детей: русский

Учредителем МДОУ «Березка» и собственником его имущества является: Администрация муниципального района «Красночикойский район».

В настоящее время МДОУ работает по лицензии, выданной 09.09.2016 года, бессрочно:

регистрационный № 334 (серия 75Л02 № 0000702), основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1027500599720, ИНН 7509003159.

Руководитель организации: заведующий Филиппова О.В.

МДОУ «Березка» введен в эксплуатацию в 1968 году и рассчитан на 6 групп. Здание детского сада деревянное, приспособленное (не типовое), одноэтажное, расположено в двух корпусах, стоящих на одной территории.

Условия приема воспитанников в МДОУ

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей:

Количество групп	Название групп	Наполняемость на январь 2020г.	Наполняемость на декабрь 2020 г.
1	Первая группа раннего возраста «Ромашка»	12	12
1	Первая младшая группа «Облачко»	12	12

1	Вторая младшая группа «Улыбка»	24	24
1	Вторая младшая группа «Ягодка»	23	23
1	Средняя группа «Солнышко»	23	23
1	Старшая группа «Непоседы»	16	16
Всего воспитанников		110	110

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Проектная мощность МДОУ составляет 110 детей.

В ДОУ воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, функционируют 6 возрастных групп.

Количественный состав на 2020 – 2021 учебный год:

## 2. Анализ качества кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал МДОУ «Березка» на 2020 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Количество сотрудников (работающих)		Административный персонал		Педагогические работники (воспитатели и специалисты)		Учебно-вспомогательный персонал		Обслуживающий персонал	
Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019
30	28	2	2	12	11	6	6	10	10

Из них :

Административный персонал		Педагогический персонал						Уч.вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий	1	Старший воспитатель	воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Руководитель физ.в-ния	Музыкальный рук-ль	Младший воспитатель	Повар- 2, сторож- 2, машинист котельной – 3,  машинист по стирке белья – 1,  завхоз – 1, рабочий по к/о – 1.
Главный бухгалтер	1	1	7	1	1	1	1	6	

На декабрь 2020 года педагогических работников было 11 человек (2 педагога – декретный отпуск)

<b>Характеристика кадрового состава педагогов</b>		
По образованию	По педагогическому стажу	По результатам

								аттестации		
высшее педагогическое образование	неполное высшее образование	среднее педагогическое образование	До 3-х лет	До 5-и лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствия занимаемой должности
6	0	5	1	4	0	1	5	1	7	4

**ВЫВОД:** Несмотря на то что возрастной диапазон сотрудников педагогов многогранный коллектив МДОУ «Березка» стабильный, работоспособный, сплочённый. 46 % педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 45 лет и стажем педагогической деятельности до 15 лет. Оставшиеся 54 % - это педагоги – наставники.

Все педагоги имеют педагогическое (высшее или средне-специальное) образование. Педагоги ведут постоянную работу по повышению уровня образования. В 2020 году Фадеева Екатерина Викторовна, старший воспитатель МДОУ, обучается по программе переподготовки (600 часов) на тему «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» на ООО Инфоурок. Фадеева Екатерина Викторовна ООО Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.» 25.06.2020г 72 часа. Сенотрусова Нина Ивановна ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 72ч.

Руководитель МДОУ Филиппова Ольга Владимировна прошла курсы повышения квалификации «Управление образовательной организацией» и завхоз Гаврилюк Наталья Владимировна прошли обучение в размере 40 часов по теме «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС» в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края». Педагогический и учебно-вспомогательный персонал прошли санитарно-гигиеническое обучение.

### **3. Анализ образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО МДОУ «Берёзка» на основе примерной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Работа учителя-логопеда детского сада построена на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.Н. Чиркиной.- М.: «Просвещение», 2008 г.

Работа педагога-психолога построена с учетом программы психологических занятий детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А..

Содержание ООП ДОУ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса (групповые, подгрупповые НОД, индивидуальная работа с детьми), но при этом основной



формой и ведущим видом деятельности является игра.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, а именно на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Необходимо отметить, что педагоги более осознанно стали подходить к организации образовательного пространства, объединяют усилия с узкими специалистами с целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду в группах, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

За 2020 год педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

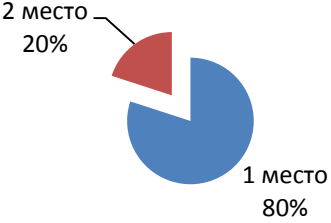
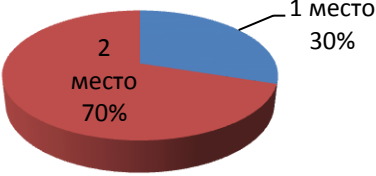
1. «Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методов».
2. «Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка через современные педагогические технологии».

Педагогический коллектив работал над повышением уровня компетентности, творческого потенциала педагогов

через внедрение инновационных программ, технологий, проектов.

**Информация о мероприятиях, проводимых в детском саду:**

Мероприятия	Тема	Сроки исполнения	Результаты								
<b>Конкурсы</b>	Конкурс «Осенняя мозаика»	5.10-25.10	<p><b>участие в конкурсе</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Место</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 место</td><td>46%</td></tr><tr><td>2 место</td><td>40%</td></tr><tr><td>3 место</td><td>14%</td></tr></tbody></table>	Место	Процент	1 место	46%	2 место	40%	3 место	14%
Место	Процент										
1 место	46%										
2 место	40%										
3 место	14%										
	Конкурс чтецов на тему «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	11.03	<p><b>участие в конкурсе</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Место</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 место</td><td>66%</td></tr><tr><td>2 место</td><td>23%</td></tr><tr><td>3 место</td><td>11%</td></tr></tbody></table>	Место	Процент	1 место	66%	2 место	23%	3 место	11%
Место	Процент										
1 место	66%										
2 место	23%										
3 место	11%										

	<p>Выставка поделок: - « Букет для мамы»</p>	<p>15.03</p>	<p><b>участие в конкурсе</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 место</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Место	Процент	1 место	80%	2 место	20%	
Место	Процент									
1 место	80%									
2 место	20%									
	<p>Выставка поделок космические дали</p>		<p><b>участие в конкурсе</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 место</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Место	Процент	1 место	30%	2 место	70%	
Место	Процент									
1 место	30%									
2 место	70%									

Летняя оздоровительная работа с детьми

Цель: охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников посредством:

- закаливания с использованием природных факторов;
- организации отдыха, эмоционального благополучия детей;
- развития познавательного интереса к окружающему.

**Были проведены консультации для родителей в форме папок передвижек, буклетов на темы:**

Как питаться летом

Ребенок и солнце

Роль семьи в физическом воспитании ребёнка

Закаливание детей в летний период

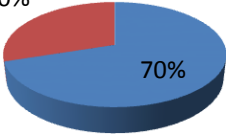
Подвижные игры в жизни ребенка

Как одеть ребенка летом

В период летне-оздоровительной работы проходили досуги для детей

Тема	дата	Ответственные
«День защиты детей» «В гости к солнцу» «Летняя полянка»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День Нептуна» «Песочный дворик»	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель

	«Дорожные знаки» «Ура!»										
	«Огонь друг - огонь враг» «Вежливость и доброта» «Овощи и фрукты наши витамины» «Скажем лету до свидания!»	август	Воспитатели, руководитель физ.воспитания								
	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Результаты</b>								
<b>Конку рсы</b>	Конкурс- выставки «Чудесные превращения» (поделки из природного материала	с 03.09 по 30.09.2020	<div style="text-align: center;"> <p><b>Чудесные превращения</b></p> <p>■ 1 место ■ 2 место ■ 3 место</p> <table border="1"> <caption>Чудесные превращения</caption> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 место</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Место	Процент	1 место	52%	2 место	22%	3 место	26%
	Место	Процент									
1 место	52%										
2 место	22%										
3 место	26%										
	«Здравствуй Осень Золотая»	03.10.2019	1 место Грешилов Саша    Беломестнова Лиза Макарова Таня    Арефьева Василиса Андреевская Юлия    Андреевская Оксана Игумнов Дима    Варич Давид Резников Захар    Серебрякова Виолетта Дианов Ярослав    Яковлев Саша Дороднова Карина    Куклин Юра								

<p>«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>18.11.2019</p>	<p>1 место Шангина Алиса в номинации «Дикая роза» Беломестнова Лиза «Василиса премудрая» Яворская Алина «Василиса прекрасная»</p>
<p>«Мама солнышко моё»</p>	<p>с 18 по 27.11.2019</p>	<p>Куклин Юра - 1 место, Быкова Даша - 2 место, Линейцев Игнат - 3 место, Захар Резников- 1 место Арефьева Василиса – сертификат участника</p>
<p>Конкурс Чтецов</p>	<p>6.11-20</p>	<p>1 Место: Андреевская Юля, Алешина Таня, Горковенко Диана 2место: Комарова Вероника, Резников Захар Матвеева Настя, Иванова Диана 3 место: Грешилов Саша, Макарова Таня Андреевская Оксана</p>
<p>«Мастерская Деда Мороза» - выставка новогодних игрушек-поделок, украшение групп.</p>	<p>07.12.2019</p>	<p style="text-align: center;"><b>участие в конкурсе</b></p> <p style="text-align: center;">■ 1 место ■ 2 место</p> <p style="text-align: center;">30%</p>  <p style="text-align: center;">70%</p>

	«Зимние скульптуры»	с 17 по 25.12.2019	1 место: Группа «Ягодка», Группа «Ромашка» 2 место: Группа «Непоседы», Группа «Улыбка» 3 место: Группа «Солнышко», Группа «Облачко»

В методическом сопровождении образовательного процесса прошли следующие мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Фотовыставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика». «оригами Снежинка», Выставка детских рисунков «Мама-солнышко моё» «Золотая осень», «Зимушка – зима», «Зимние фантазии», и т. д. Регулярно оформляются фотовыставки «Жизнь группы» (по итогам прошедшей тематической недели, развлечения, праздника)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выставки методической литературы к педсоветам и вновь приобретаемой литературы	В течение года	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми по тематике недели», консультации для педагогов по годовым задачам, обновление стенда «Готовимся к педсовету».	В течение года	Старший воспитатель

<b>Наглядно-методическая информация</b>		
<p>Обновление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Советы педагога-психолога;</li> <li>- Советы учителя-логопеда;</li> <li>- Уголок музыкального руководителя;</li> <li>- уголок логопеда;</li> <li>- Из жизни детского сада информация для родителей.</li> <li>- буклеты для родителей.</li> <li>- анкеты для родителей.</li> </ul>	В течение года	Заведующая, учитель – логопед, психолог, руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.
Контроль по использованию элементов здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.	сентябрь-декабрь	педагоги
Работа педагогов над проектами в сотрудничестве с родителями.	январь-май	Педагогические работники
Тематический контроль, открытые просмотры НОД по реализации годовой задачи: «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста».		
Сенотрусова Н.И, старшая группа «Непоседы»	24.04	«Родные просторы»
Алешина Н.В., средняя группа «Улыбка»	30.04	«Огород на окне»
Шаченок О.О, вторая младшая гр. «Ягодка»	24.04	«Путешествие по семейской избе»
Фадеева Е.В, первая младшая группа «Облачко»	17.04	«Маленькие фокусники»
Шангина Л.И., средняя группа «Солнышко»	17.04	«Волшебница водица»



Сергейчева М.Ю., первая младшая гр. «Ромашка»	26.04	«Воздух и его свойства»
Тематический контроль, открытые просмотры НОД по реализации годовой задачи: «Развитие связанной речи детей дошкольного возраста через различные виды речевой деятельности.		
Шангина Л.И.	25.11.20	«Купание медвежат»
Шаченок О.О.	26.11.20	«Звуковая культура речи. Звук Ш»
Емельянова Т.Н.	26.11.20	«Посуда». С детьми с ОНР
Алешина Н.В.	01.12.20	«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»»
Сенотрусова Н.И.	26.11.20	«Составление описательного рассказа об игрушке»
Полынцева Ю.Э.	27.11.20	«Поздняя Осень»
Михайлова А.В.	31.11.20	«Мороз-красный нос»
<b>Мастер классы педагогов</b>		
Федотова Дарья Сергеевна	16.04	«Создание презентации с эффектами анимации»

### **Педсоветы, консультации, семинары**

На 2020 календарный год было запланировано пять педсоветов: промежуточный (январь 2020 г.), итоговый за 2018-2019 учебный год (май 2020 г.), установочный на 2020-2020 учебный год, тематический №1 «Развитие связанной речи дошкольников через различные виды речевой деятельности», аналитический. Все педагогические советы проведены. (ноябрь 2020 г.)

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения

способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании дошкольников, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

### **Информация о принятии участия в РМО за 2019 г.**

Тема	Место	Участие	Кто принял участие
27.02.2020 г. «Активные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	МДОУ Красночикийский д/с «Березка»	участники	Емельянова Т.Н Федотова Д.С. Фадеева Е.В. Сенотрусова Н.И. Алешина Н.В.

### **Использование современных образовательных технологий.**

#### **Инновационная деятельность педагогов ДОУ.**

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами ДОУ современных методик и технологий обучения.

В МДОУ применяются следующие современные образовательные технологии:

- **Личностно – ориентированные технологии.**

Цель применения: индивидуальный подход к воспитанникам в зависимости от особенностей личности.

Данная технология формирует познавательные, коммуникативные компетенции у детей.

- **Технология проектной деятельности.**

Цель: развитие самостоятельности мышления, умения принимать нестандартные решения, развитие познавательной деятельности.

Реализация проектов осуществляется в игровой форме, включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, игры, практически полезные дела). Наиболее результативным, стало использование детско-родительских проектов.

- **Информационно – коммуникативная технология.**

Цель: развитие умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, активизирование мотивации детей к изучаемому материалу, увеличение объема выполняемых заданий в процессе ООД.

Данная технология формирует коммуникативные, социально – личностные, информационные компетенции у детей.

- **Игровая технология.**

Цель: всестороннее развитие детей.

- **Технология дифференцированного обучения.**

Цель: создание оптимальных условий для развития детей разного уровня.

Данная технология способствует усвоению образовательной программы.

- **Технология проблемного обучения.**

Цель: развитие познавательной активности у детей.

- **Компетентностно – ориентированная технология.**

Цель: научить пользоваться объемом знаний, умений, навыков.

Формирует технологическую, информационную, социально – коммуникативную компетенции.

- **Здоровьесберегающие технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, релаксация, физминутки, динамические паузы, гимнастика для пальчиков, пескотерапия, психогимнастика и др.).**

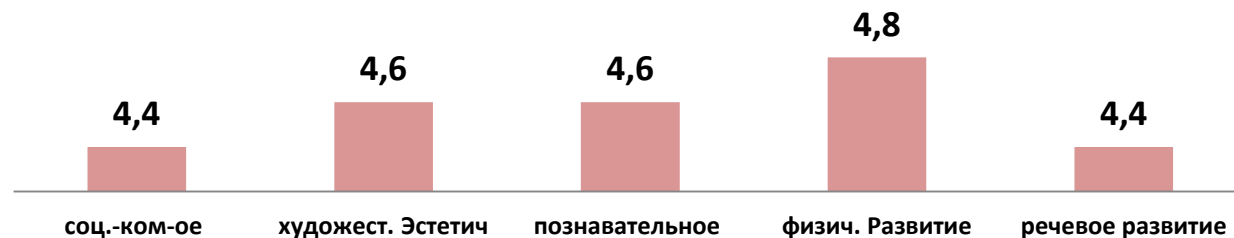
Цель: стимулирование работы мозга, регулирование нервно – психических процессов.

Применяя в воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, добилась хороших результатов в своей работе. Внедрение инновационных образовательных технологии позволяет значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию. Данные технологии направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросом общества и способствуют обеспечению достойного уровня и постоянному совершенствованию качеств образования.

**Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДОУ**

## диагностика детей на май 2020 год

■ на конец года



Образовательные области	декабрь 2020 г.						Среднее значение
	гр. ранн.возраста «Облачко»	1 мл. «Ромашка»	средняя «Солнышко»	2младшая «Улыбка»	2младшая «Ягодка»	Старшая «Непоседы»	
«Социально-коммуникативное развитие»		4,1	4,2	4,3	3,8	4	4
«Познавательное развитие»		3,7	4,4	4	4,3	4	4
«Речевое развитие»		3,9	4,2	3,9	4,3	3,6	3,9
«Художественно-эстетическое развитие»		4,1	4,1	4,3	3,2	3,8	3,9
«Физическое развитие»		4,2	4,5	4,4	4,8	4	4,3

Итог							
------	--	--	--	--	--	--	--



Достижение детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ показал, что уровень развития по всем пяти образовательным областям соответствует целевым ориентирам дошкольного детства.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

### **Сетевое взаимодействие.**

Также были запланированы и проведены мероприятия по преемственности, работа с социумом, работа с родителями.

**В рамках работы с социумом** были проведены экскурсии с детьми в магазин «Дары природы», этнографический музей, где работниками музея был представлен материал по ознакомлению с родным краем, проведена увлекательная беседа-диалог, районную детскую библиотеку, к памятнику, на почту, на пруд (зимой, летом, осенью)

В течение сентября – декабря 2020 г. проведены консультации для родителей по проблемам подготовки детей к обучению в школе; проведен мониторинг готовности выпускников ДООУ к школе.

### **Работа с родителями.**

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Работа с родителями планируется и проводится ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). Праздники, родительские встречи планируются педагогами ежемесячно. Широко используются презентации детско – родительские проекты поисково – познавательного и творческого направления. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Совместно с родителями проводятся: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия

в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные формы работы.

Были проведены родительские собрания по темам:

1 Возрастные особенности детей. Какими знаниями умениями и навыками должны обладать дети. Отчет о подготовке к новому учебному году».

2 Единство семьи и детского сада в обучении и воспитании ребенка. Подготовка к новомуднему празднику».

3. Итоговое собрание - результаты работы групп за год.

4. «Этот удивительный ранний возраст», «Игры, развивающие познавательную активность детей», «Чему мы научились за год».

5. «Возрастные особенности детей 3-4, 5-6 лет», «Роль семьи - в воспитании ребенка», «Роль отца – в воспитании детей», «Психологическая готовность к школе», «Что должен знать выпускник данной группы».

Следует отметить эффективность работы с родителями в группах «Ягодка» (воспитатель Шаченок О.О.), «Улыбка» (воспитатель Алёшина Н.В.), «Непоседы» (воспитатель Сенотрусова Н.И.), Лопатина Н.Н (воспитатель группы «Ромашка»). Данные педагоги широко используют опыт работы по привлечению родителей в пополнении

пространственной среды группы и привлекают родителей принимать участие в различных мероприятиях, проводимых в ДООУ («Папа, мама, я – спортивная семья», «Сделаем вместе с мамой», «Мамины волшебные руки»,



«Самая обаятельная и привлекательная», «Здравствуй осень», «День матери», «День армии», участие пап в новогодних мероприятиях в роли Деда Мороза).

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме с использованием ТСО мультимедийная установка ноутбук музыкальный центр, телевизор, DVD.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, которые бы они воспринимали и могли бы в последующем применить решения на них в практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных

группах.

Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты специализированных подразделений спасателей, игрушки, макеты светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Воспитанники принимают участие в проведении учебных тренировок по пожарной безопасности. В течении учебного года реализован план по пожарной безопасности, дорожной безопасности. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Выводы: работа в данном направлении ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется наглядная литература.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/1,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/18 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (руководитель физического воспитания)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да