

Приказ № 38 от 16.04.2019 г.  
Принят на педагогическом Совете протокол № 4 от 15.04.2019 г.

**Отчет самообследования по  
МДОУ Красночичкойский детский сад «Березка»  
за 2018 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Общие сведения о ДООУ.**

#### **1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикийский детский сад «Березка».

Сокращенное наименование: МДОУ Красночикийский детский сад «Березка».

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: Забайкальский край Красночикийский район, село Красный Чикой, улица Школьная 12 телефон/факс: 8(30-230) 2-12-35

Информационный сайт: [http://ds\\_krch\\_1.krch@zabedu.ru](http://ds_krch_1.krch@zabedu.ru)

Электронный адрес: [filippova\\_olga1970@mail.ru](mailto:filippova_olga1970@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: Образовательный процесс в МДОУ «Березка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов: с 8.30 до 17.30.

Организована работа группы продленного дня в режиме пятидневной рабочей недели с 17.30 до 18.30

Предоставляемые услуги: -Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

-Присмотр и уход;

- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Учредителем МДОУ «Березка» и собственником его имущества является: Администрация муниципального района «Красночикойский район».

В настоящее время МДОУ работает по лицензии, выданной 09.09.2016 года, регистрационный № 334, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1027500599720, срок действия лицензии – бессрочно.

Осуществление медицинской деятельности осуществляется работником ГУЗ ЦРБ «Красночикойская», медицинской сестрой - Моториной О.С. на основании медицинской лицензии от 13.08.2013 г № ЛО-75-01 и санитарно – эпидемиологического заключения от 20.06.2013 года № 78ХЛ21, срок действия лицензии – бессрочно.

Руководитель организации: заведующий Филиппова О.В.

МДОУ «Березка» введен в эксплуатацию в 1968 году и рассчитан на 6 групп. Здание детского сада деревянное, приспособленное (не типовое), одноэтажное, расположено в двух корпусах.

Условия приема воспитанников в МДОУ

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В ДОУ воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, функционирует 6 возрастных групп (5 общеразвивающих групп и 1 группа логопедическая. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Посещают детский сад дети в возрасте от 1,5 лет до 7,5 – 8 лет (до выпуска в первый класс). Проектная мощность МДОУ согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 112 детей.

Общее количество групп и детей:

Количество групп	Название групп	Наполняемость группы в соответствии с СанПиН по площади	Наполняемость на январь 2018	Наполняемость на декабрь 2018г.
1	Первая младшая группа «Ромашка»	11	15	14
1	Первая младшая группа «Облачко»	10	14	15
1	Средняя группа «Улыбка»	23	26	24
1	Старшая группа «Ягодка»	23	25	22
1	Вторая младшая группа «Солнышко»	29	20	27
1	Логопедическая группа «Непоседы»	16	17	13
Всего воспитанников		112	117	115

**ВЫВОД:** Количественный состав детей превышает нормативный по СанПиН в среднем на 4 ребенка в связи со спросом мест в дошкольных образовательных организациях, нехваткой мест в дошкольных учреждениях села Красный Чикой.

## 2. Анализ качества кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал МДОУ «Березка» за 2018 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В штатном расписании МДОУ есть учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, старший воспитатель.

Количество сотрудников (работающих)	Административный персонал	Педагогические работники (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
30	2	12	6	10

Из них :

Административный персонал		Педагогический персонал						Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий	1	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Руководитель физ.в-ния	Музыкальный рук-ль	Младший воспитатель	Повар- 2, сторож- 2, машинист котельной – 3, машинист по стирке белья – 1,
Главный бухгалтер	1	1	7	1	1	1	1	6	

										завхоз – 1, рабочий по к/о – 1.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

<b>Характеристика образования кадрового состава педагогов на декабрь 2018 года</b>										
По образованию			По стажу					По результатам аттестации		
высшее педагогическое образование	неполное высшее образование	среднее педагогическое образование	До 3-х лет	До 5-и лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без соответствия занимаемой должности
7	0	5	2	1	3	0	6	1	6	5
<b>Характеристика кадрового состава педагогов по педагогическому стажу работы на январь 2018 года</b>										
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Более 25 лет					
2	4	0	0	2	4					

<b>Характеристика кадрового состава педагогов по педагогическому стажу работы на декабрь 2018 года</b>					
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Более 25 лет
5	2	1	1	1	2

**ВЫВОД:** Несмотря на то что возрастной диапазон сотрудников педагогов многогранный (самый молодой педагог в возрасте 24 года, самый возрастной педагог – имеет возраст 57 лет) коллектив МДОУ «Березка» стабильный, работоспособный, сплочённый. За 2018 года коллектив МДОУ пополнился тремя молодыми педагогами, в связи с уходом на заслуженный отпуск ушли два наставника. 75% педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 45 лет и стажем педагогической деятельности до 15 лет. Оставшиеся 25 % - это педагоги – наставники.

Все педагоги имеют педагогическое (высшее или средне-специальное) образование. Педагоги ведут постоянную работу по повышению уровня образования. В 2018 году еще 1 педагог (музыкальный руководитель Варич М.А.) закончила высшее педагогическое образование. Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100% педагогов МДОУ.

### **3. Анализ образовательной деятельности**

Работа учителя-логопеда детского сада построена на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.Н. Чиркиной.- М.: «Просвещение», 2008 г.

#### **Работа педагога психолога построена на**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО МДОУ «Берёзка» и примерной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, но при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, а именно на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

### **Педсоветы, консультации, семинары**

В период с января по май 2018 года было проведено два педагогических совета: тематический №2 «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника» и итоговый. К каждому педагогическому Совету проводилась целенаправленная подготовка. Каждый педагог выступил с консультацией: «Методика организации сюжетно-ролевой игры» по своему возрастному уровню, «Сюжетно-ролевая игра – как средство развития речи дошкольников» (Никонова В.Н.), «Современные игры детей» (Емельянова Т.Н.)

В период с сентября по декабрь 2018 года было запланировано и проведено 2 педагогических совета: установочный, тематический №1 «Формирование основ духовно-нравственного, патриотического воспитания детей через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Красночикойского района на основе тематического планирования и метода проектов».

В период с января по май 2018 года педагогический коллектив работал над второй годовой задачей 2017-2018 учебного года, а именно:

- Создание оптимальных условий для формирования педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр.

В ходе решения данной годовой задачи был проведен тематический контроль , а так же следующие мероприятия:

**Информация о мероприятиях, проводимых в детском саду в период с января по май 2018 г.**

Мероприятия	Тема	Сроки исполнения	Результаты
<b>Конкурсы</b>	1. Конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима»	31.01.2018-05.02.2018	1 место-Никонова Женья ,Овчинникова Люда, (в-ль Сенотрусова Н.И.) Линейцева Даша, Линейцев Тимур (в-ль Шангина Л.И.), Маркевич Маша, Яковлев Миша (в-ль Алёшина Н.В.), Скворцова Саша (в-ль Шаченок О.О.)  2 место Ковалёв Вадим Олейник Юра, Викулов Гриша (в-ль Сенотрусова Н.И.). Трунова Катя, Боровская Олеся (в-ль Шангина Л.И.);  3 место-Куницына Даша, Орешина Настя (в-ль Шаченок О.О.) Олейник Юра (в-ль Сенотрусова Н.И.)
	2. Конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима» муниципальный конкурс на базе Национального	февраль	1 место Никонова Ж. (диплом 1-ой степени)  Овчинникова Л, Ковалёв В, (сертификат участника)

	парка «Чикой»		(в-ль Сенотрусова Н.И.)
	3. Смотр-конкурс «Лучшая картотека сюжетно-ролевых игр»	09.04.2018	1 место- группы «Улыбка», «Непоседы» - воспитатели Алёшина Н.В., Сенотрусова Н.И. 2 место – группа «Ягодка» - воспитатель Шаченок О.О. 3 место – группы «Ромашка», «Солнышко» воспитатели Сергейчева М.Ю, Шангина Л.И. Сертификат участника – Овчинникова Т.К.
	4. Конкурс детских рисунков и конкурс чтецов на тему «Весеннее настроение»	май 2018	
	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Выставки</b>	Выставки методической литературы к педсоветам	В течение года	Старший воспитатель
	Выставка вновь приобретаемой литературы	В течение года	Старший воспитатель
	Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми по тематике недели»,	В течение года	Старший воспитатель

	«Готовимся к педсовету».		
	<p>Выставка детских рисунков «Зимушка – зима», «Далёкий космос», «Русские богатыри», «Народные игрушки», и т.д.</p> <p>Регулярно оформляются фотовыставки «Жизнь группы» (по итогам прошедшей тематической недели, развлечения, праздника)</p>	С января по май	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Наглядно-методическая информация</b>	<p>Обновление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Советы педагога-психолога;</li> <li>- Советы учителя-логопеда;</li> <li>- Уголок музыкального руководителя;</li> <li>- уголок логопеда;</li> <li>- Из жизни детского сада</li> </ul> <p>информация для родителей.</p>	В течение года	Заведующая, учитель – логопед, педагог-психолог, руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

### III Изучение результатов образовательного процесса.

<b>Обобщение опыта</b>	Работа педагогов над проектами по организации и проведению сюжетно-ролевой игры детей в сотрудничестве с родителями.	январь-май	педагоги
	Просмотр сюжетно -ролевой игры по теме педсовета:		
	С\р игра «Магазин» - 2 младшая группа	10.04.2018	Алёшина Н.В.
	С\р игра: «Парикмахерская»- 1 младшая группа	11.04.2018	Сергейчева М.Ю.
	С\р игра: «Путешествие в лес» - 1 младшая группа	11.04.2018	Овчинникова Т.К
	С\р игра: «День рождения в кафэ»	17.04.2018	Шангина Л.И.
	С\р Игра: «Пожарные» -средняя группа	18.04.2018	Шаченок О.О.
	С\р игры в старшей логопедической группе	19.04.2018	Сенотурсова Н.И.
<b>Наставничество</b>	Просмотр с/р игры в первой младшей, средней старших группах молодыми педагогами	Май 2018	Овчинникова Т.К., Шаченок О.О., Шангина Л.И.

<b>Неделя педагогического мастерства</b>	НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Чтение потешки «Огуречик»	16.05.2018	Овчинникова Т.К.
	НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Чтение потешки «Сорока-белобока»	21.05.2018	Сергейчева М.Ю.
	НОД по речевому развитию во второй младшей группе «Путешествие с колобком»	24.05.2018	Алешина Н.В.
	НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе «Учимся играя»	24.05.2018	Шаченок О.О.
	НОД по речевому развитию в старшей группе «Путешествие в лес» (автоматизация звука «ш»)	21.05.2018	Шангина Л.И.
	НОД по речевому развитию	23.05.2018	Никонова В.Н.
	НОД в форме викторины по обучению грамоте «Умники и умницы»	23.05.2018	Емельянова Т.Н.

На итоговом Педагогическом Совете в ходе обсуждения и подведения итогов работы МДОУ за 2017-2018 учебный год было вынесено решение о работе коллектива над следующими годовыми задачами:

1. Формировать основы духовно-нравственного, патриотического воспитания детей через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Красночикойского района на основе тематического планирования и метода проектов.

2. Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.

В ходе решения данных годовых задач педагогический коллектив работал в период с сентября по декабрь 2018 года. Был проведен тематический контроль, а так же следующие мероприятия:

### **Информация о мероприятиях, проводимых в детском саду в период с сентября по декабрь 2018 г.**

Мероприятие	Тема	Сроки исполнения	Результаты
<b>Конкурсы</b>	1. Конкурс «Готовность к новому учебному году»	30.09-31.09.2018	1 место – старшая группа «Ягодка»- воспитатель Шаченок О.О. 2 место – подготовительная логопедическая группа «Непоседы» – воспитатель- Никонова В.Н. 2 младшая «Солнышко» - воспитатель Шангина О.О. Ранний возраст «Облачко» - воспитатель Фадеева Е.В. 3 место –средняя «Улыбка» – воспитатель Алёшина Н.В. Младшая группа «Ромашка» - воспитатель Сергейчева

<b>Выставки</b>			М.Ю.
	2.Конкурс «Чудесные превращения» (поделки из природного материала «Осенний натюрморт»		С 17-21. 09.2018
	3. Конкурс «Осенняя мозаика»		С 02-06.10.18 г.
	4. Смотр-конкурс «Лучшее портфолио»	С 19-27.11.2018	1 место- Емельянова Т.Н., Сенотрусова Н.И., Алешина Н.В., Шангина Л.И., Шаченок О.О., 2 место – Варич М.А., Полынцева Ю. Э., Авезова Д.К., Никонова В.Н., Фадеева Е.В., 3 место –Сергейчева М.Ю.
	Муниципальный фото-конкурс «Я обнимаю маму»	16.11.2018	1 место - Лоскутников Серёжа, группа «Улыбка» воспитатель Алёшина Н.В.
	6. Смотр -конкурс «Новогодние чудеса»		С 02 - 25.12.2018
	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	«Осенний натюрморт» (поделки из природного материала), «Мама- солнышко моё» (детские	Сентябрь –	Старший воспитатель, воспитатели групп

	рисунки), «Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки-поделки своими руками), «Зимние фантазии» (рисунки детей).	декабрь	
<b>Открытые просмотры.</b>	Готовность групп к новому учебному году.	сентябрь	1 место – группа «Ягодка» (Шаченок О.О) 2-ое место - группы «Солнышко» (Шангина Л.И.) и «Непоседы» (Никонова В.Н.) 3-е место - группы «Улыбка» (Алешина Н.В.), и «Облачко» (Овчинникова Т.К., Фадеева Е.В.)
	Открытые просмотры режимных моментов по выполнению годовой задачи.		Все педагоги
	Интегрированное занятие по развитию речи с элементами художественного творчества «Дикие животные наших лесов» использованием ТСО.	15.11.2018	Никонова В.Н. (Подготовительная группа «Непоседы»)
	НОД по развитию речи «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» с использованием ТСО.	08.11.2018	Шаченок О.О (Старшая группа «Ягодка»)
	НОД по познавательному развитию «Путешествие по русским народным	09.11.	Алёшина Н.В (Средняя группа «Улыбка»)

	сказкам» с использованием ТСО	2018	
	Интегрированное занятие по физкультуре «Путешествие в лес» с использованием ТСО	08.11. 2018	Полынцева Ю.Э. ( 2 младшая группа «Солнышко».)
	НОД по развитию речи «В гости к козочке рогатой» с использованием ТСО	13.11. 2018	Фадеева Е.В. (Группа раннего возраста «Облачко»)
	НОД по познавательному развитию с использованием ТСО «Моя страна (Наш край)»	31.10. 2018	Музыкальный руководитель Варич М. А. (старшая группа «Ягодка»)
	НОД по речевому развитию «Путешествие по русским народным сказкам»	14.11. 2018	Шангина Л.И. (2 младшая группа «Солнышко»)
	НОД по речевому развитию «Дикие животные»	20.11. 2018	Сергейчева М.Ю.(1 младшая группа «Ромашка»)

В ходе реализации годовой задачи была просмотрена пространственная среда, информационные стенды для родителей, календарное планирование и перспективное. Все эти пункты были просмотрены в связи с тематическим контролем.

В период с сентября по октябрь 2018 года проводились следующие консультации: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС ДО» (Шаченок О.О.), «Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию культурно-нравственной культуры у дошкольников» (Шангина Л.И.), «Знакомство детей дошкольного возраста с народно-прикладным искусством» (Никонова В.Н.), «Роль народной игры в ознакомлении

дошкольников с традициями и обычаями русского народа» (Полынцева Ю.Э.). Организованы консультации для родителей «Все мы родом из детства», «Истоки нравственности».

В ноябре Алешина Н.В. провела семинар-практикум «Сказка в жизни ребенка», а так же деловую игру «Сказка ложь, да в ней намек...» Проведен тематический контроль по выполнению годовой задачи в ходе которого было выявлено, что педагоги обеспечивали реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне, согласно годовому плану работы ДООУ и взятым на реализацию годовыми задачами. Планирование образовательной деятельности строилось на основе тематических недель.

Для успешной реализации годовой задачи по формированию духовно-нравственного воспитания был изготовлен банер «Мой край родной – Чикойская земля». Воспитатель Сенотрусова Н.И. совместно с педагогами организовала мини-музей «Русская изба».

### **Кружковая деятельность педагогов МДОУ Красночичкойский детский сад «Березка»**

Алёшина Н.В. - Развитие творческих способностей через использование театрализованной деятельности.

Кружок «Теремок»

Шангина Л.И. - Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Варич М.А. - Развитие творческих способностей детей через русские народные танцы. Кружок «Хоровод»

Никонова В.Н. - Развитие связной речи старших дошкольников через использование мнемотаблиц.

Проект «Учимся говорить красиво»

Шаченок О.О. - Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования

Кружок «Волшебная верёвочка»

Сенотрусова Н.И. - Развитие творческих способностей, мелкой моторики дошкольников посредством аппликаций из природного материала Проект «Берёзка русская» Кружок «Мастерилка» (аппликация из бересты)

Фадеева Е.В. - Развитие речи младших дошкольников посредством русского народного фольклора. Кружок «Ладушки»

Полынцева Ю.Э. - Использование народных игр на физкультурных занятиях с дошкольниками. Кружок «Чехарда»

Сергейчева М.Ю. - Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр.

Кружок «Калейдоскоп»

Вывод: Необходимо отметить, что педагоги более осознанно стали подходить к организации образовательного пространства, они стали объединять усилия с узкими специалистами с целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, учились находить творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразуя предметно-развивающую среду в группах, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

### Информация об участии педагогов в РМО за -2018 г.

№	Место проведения	Тема	Дата проведения	Результаты
1.	д\с «Родничок» с. Большая Речка Красночи- йского района	Районный семинар  «Организация образовательного процесса в ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  терапию»	15.02.2018	Выступление Емельяновой Т.Н на тему «Использование нетрадиционных методов и приёмов в работе по речевому развитию дошкольников»  Проведение мастер - класса «Использование в работе с дошкольниками суд – жок»
2.	МДОУ Красночи- йский	Районный семинар  «Основная	15.05.2018	Алешина Н.В., Емельянова Т.Н., Никонова В.Н. – слушатели, Сенотрусова Н.И. – поделилась опытом

	детский сад «Сказка»	общеобразовательная программа, как фактор повышения качества дошкольного образования		работы по составлению ООП ДОУ
3.	МДОУ Малоархангельский детский сад «Улыбка»	РМО на тему «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности в разновозрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»	23.11.18	Федотова Д.С., Алёшина Н.В., Варич М.А. – слушатели.

### **Использование современных образовательных технологий.**

#### **Инновационная деятельность педагогов ДОУ.**

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами ДОУ современных методик и технологий обучения.

В МДОУ применяются следующие современные образовательные технологии:

- **Личностно – ориентированные технологии.**

Цель применения: индивидуальный подход к воспитанникам в зависимости от особенностей личности.

Данная технология формирует познавательные, коммуникативные компетенции у детей.

- **Технология проектной деятельности.**

Цель: развитие самостоятельности мышления, умения принимать нестандартные решения, развитие познавательной деятельности.

Реализация проектов осуществляется в игровой форме, включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, игры, практически полезные дела). Наиболее результативным, стало использование детско-родительских проектов.

- **Информационно – коммуникативная технология.**

Цель: развитие умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, активизирование мотивации детей к изучаемому материалу, увеличение объема выполняемых заданий в процессе ООД.

Данная технология формирует коммуникативные, социально – личностные, информационные компетенции у детей.

- **Игровая технология.**

Цель: всестороннее развитие детей.

- **Технология дифференцированного обучения.**

Цель: создание оптимальных условий для развития детей разного уровня.

Данная технология способствует усвоению образовательной программы.

- **Технология проблемного обучения.**

Цель: развитие познавательной активности у детей.

- **Компетентностно – ориентированная технология.**

Цель: научить пользоваться объемом знаний, умений, навыков.

Формирует технологическую, информационную, социально – коммуникативную компетенции.

- **Здоровьесберегающие технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, релаксация, физминутки, динамические паузы, гимнастика для пальчиков, пескотерапия, психогимнастика и др.).**

Цель: стимулирование работы мозга, регулирование нервно – психических процессов.

Применяя в воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги МДОУ добились неплохих результатов в своей работе, что позволило значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию. Данные технологии направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросом общества и способствуют обеспечению достойного уровня и постоянному совершенствованию качеств образования.

#### **Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО на май 2018 г.**

Образовательные области	На май 2018 г.						Среднее значение
	1 мл. «Облачко»	1 мл. «Ромашка»	2 мл. «Улыбка»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Облачко»	подготовит. «Непоседы»	
«Социально-коммуникативное развитие»		4,5	4,2	4,5	4,5	4	<b>4,3</b>
«Познавательное развитие»		4,5	4,4	4,5	4,7	3,9	<b>4,4</b>
«Речевое развитие»		4,5	4,5	4,4	4,6	3,9	<b>4,4</b>

«Художественно-эстетическое развитие»		5	4,5	4,4	4,6	4	<b>4,5</b>
«Физическое развитие»		5	4,5	4,5	4,9	4	<b>4,6</b>
<b>Итог</b>		<b>4.7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>

Достижение детьми планируемых результатов освоения ООП ДО показал, что уровень развития по всем пяти образовательным областям на май 2018 года (окончание 2017-2018 учебного года) соответствует целевым ориентирам дошкольного детства.

#### **Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО на сентябрь 2018 г.**

Образовательные области	На сентябрь 2018 г.						Среднее значение
	1 мл. «Облачко»	1 мл. «Ромашка»	2 мл. «Солнышко»	Средняя «Улыбка»	Старшая «Ягодка»	подготовит. «Непоседы»	
«Социально-коммуникативное развитие»	2,5	3	3,4	4	4,6	1,7	3,2
«Познавательное развитие»	3	4	3,4	3,8	4,4	2,05	3,4
«Речевое развитие»	2,5	4	3,1	3,4	3,8	2,3	3,2

«Художественно-эстетическое развитие»	3	3	3,5	3,7	3,9	2,8	3,2
«Физическое развитие»	3,5	4	3	3,9	3,2	2,7	3,4
<b>Итого</b>	2,9	3,6	3,3	3,8	4	2,3	3,3

Проведенная установочная диагностика знаний детей по образовательным областям показала задачи работы на новый 2018-2019 учебный год.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Показатель	Уровни				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Мотивация	3	4	20	3	0
Осведомленность об окружающем мире	2	12	14	2	0
Пространственное восприятие	4	10	11	4	1

Память:					
Слухо-речевая	20	5	5		
зрительная	20	5	5		
Мышление:					
Эл-ты логического	2	8	8	10	2
Наглядно-образное	2	10	10	6	2
Наглядно-действенное	2	10	10	6	2
Внимание	5	6	10	8	1
Развитие речи:					
Словарный запас	0	9	15	4	2
ФФС			20	9	1
Развитие тонкой моторики руки		8	18	3	1
Темп деятельности	Возрастная норма 20		Ниже нормы 10		
Поведение	Уверенное 27		Неуверенное 3		
Общий уровень готовности	5	5	12	6	2

### **Сетевое взаимодействие.**

Также были запланированы и проведены мероприятия по преемственности, работа с социумом, работа с родителями.

**В рамках работы по преемственности** были проведены открытые занятия в старшей и подготовительных группах, организованы и проведены родительские собрания с участием педагогов ДООУ, посещение воспитателями уроков в Красночичкой СОШ №2, на которых выпускники ДООУ показывали свои знания, умения, навыки, как в вопросах образования, так и в вопросах общения со сверстниками и взрослыми;

В период с сентября по декабрь 2018 г. проведены консультации для родителей по проблемам подготовки детей к обучению в школе; проведено анкетирование выпускников ДООУ по теме: «Уровень адаптации выпускников ДООУ к школе». В марте 2018 года учителя Красночичкой СОШ №2 провели родительское собрание для родителей будущих первоклассников, на котором презентовали свою школу.

Для детей подготовительной группы была организована экскурсия в школу, дети посетили кабинеты первых классов, посидели за партами, а учителя провели ознакомительную беседу о предметно-развивающей среде в классе, о важности обучения для человека. 16 марта 2018 г. наш детский сад посетили ученики 3-б класса СОШ №2, выпускники нашего МДОУ. Они подготовили и показали детям сказку С. Я. Маршака «Сказка про козла».

В октябре 2018 года была проведена входная контрольная работа первоклассников, в результате которой выявлено: низкий уровень 1 ребенок, оставшиеся дети имеют средний и высокий уровень знаний.

В ноябре 2018 года педагоги МДОУ старших выпускных групп посетили праздничное мероприятие в СОШ № 2 «Прощание с букварем».

**Вывод:** Работа по преемственности строилась на основании плана мероприятий между школой и ДООУ и практически все пункты были выполнены. Это говорит о том, что педагоги ДООУ и преподаватели СОШ № 1 и № 2 заинтересованы в сотрудничестве и положительном опыте взаимодействия.

**В рамках работы с социумом** дети старшей и подготовительной группы посещали Школу искусств; Пожарную часть № 21 с. Красный Чикой, административное здание Национального парка «Чикой», МДОУ д\с «Сказка», районную детскую библиотеку, почту, этнографический музей, где работниками музея был представлен материал по ознакомлению с родным краем, проведена увлекательная беседа-диалог.

Вывод: взаимодействие ДООУ с социальными партнерами успешно отразилось на расширении кругозора дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развития мышления, обогащение словаря, знакомства с историей, традициями народов), воспитания уважения к труду взрослых, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, разных профессий.

### **Работа с родителями.**

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Работа с родителями планируется и проводится ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). Праздники, родительские встречи планируются педагогами ежемесячно. Широко используются презентации детско – родительские проекты поисково – познавательного и творческого направления. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Совместно с родителями проводятся: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги. Большую организационную роль осуществили родители при проведении осенней ярмарки. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Так были проведены родительские собрания на темы: «Основные направления работы ДОУ», « В семье растёт будущий первокласник», «Чему мы научились за год»,

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями в группах «Ягодка» (воспитатель Шаченок О.О.), «Улыбка» (воспитатель Алёшина Н.В.), «Ягодка» (воспитатель Шаченок О.О.). Хорошо себя зарекомендовала в данном направлении Фадеева Е.В. –воспитатель группы «Облачко», Сергейчева М.Ю. – воспитатель группы «Ромашка»

Под руководством данных педагогов в названных группах хорошо пополняется пространственная среда (атрибутика к сюжетно-ролевым играм, дидактические и настольно-печатные игры). Так же родители привлекаются к спортивным мероприятиям проводимыми в ДОУ («Папа, мама, я – спортивная семья», «Сделаем вместе с мамой», участие пап в новогодних мероприятиях в роли Деда Мороза)

Вывод: Позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась в лучшую сторону (о чем свидетельствует их степень активности участия в жизни ДОУ). Результаты анкетирования , проводимое в ДОУ на удовлетворенность работой детского сада показали 95 %. Совместные мероприятия укрепили сотрудничество детского сада и семьи, а так же помогло добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, которые бы они воспринимали и могли бы в последующем применить решения на них в практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты специализированных подразделений спасателей, игрушки, макеты светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Воспитанники принимают участие в проведении учебных тренировок по пожарной безопасности. В течении года реализован план по пожарной безопасности, дорожной безопасности. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Выводы: работа в данном направлении ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется наглядная литература.

#### **4. Медико-педагогические условия**

В МДОУ имеется медицинский кабинет. Оснащение кабинета соответствует необходимому перечню на 100%.

В каждой возрастной группе имеется по одному рецеркулятору. аптечка первой помощи, которая пополняется по необходимости в течение всего года.

Анализ заболеваемости за 2018 год

	Кол-во случ.	Проп-о дней	ОРВ И	ОРЗ	Ринит	Фаринг ит	Бронхи т	Трахеи т	Лори нгит	Фаринг о- трахеи т	Конь юк- тивит	Цист ит	Педи- кудѐз	прочие	Инфе кц. забол евани я
Декабрь	<b>60</b>	<b>548</b>		<b>34 - 312</b>		<b>18 - 160</b>		<b>3 - 39</b>	<b>1 -8</b>	<b>2 - 20</b>				<b>2 -9</b>	
Январь	<b>16</b>	<b>104</b>		<b>5 - 49</b>		<b>5 -33</b>	<b>1 -15</b>							<b>5 -7</b>	
Февраль	<b>98</b>	<b>762</b>		<b>45 - 343</b>		<b>28 -206</b>	<b>1 -19</b>	<b>3 -17</b>		<b>7 -75</b>				<b>12 -66</b>	
Март	<b>41</b>	<b>276</b>	<b>3 -23</b>	<b>18 -89</b>	<b>1 -5</b>	<b>9 -60</b>				<b>4 -40</b>			<b>2 -25</b>	<b>3 - 10</b>	<b>1 -24</b>
Апрель	<b>34</b>	<b>203</b>		<b>19 - 112</b>		<b>8 -44</b>		<b>1 -12</b>		<b>3 -32</b>				<b>3 -3</b>	

Май	29	177		17 - 102	1-1	6 -38	1 -7			1 -4	1 -13			3 -11	
Июнь	14	108		6 - 36		4 -36				2 -26	1 -4			1 -6	
Июль	8	60		1-3	1 -3	1 -9		1 -11	1 -11					2 -8	1 -15
Август	31	198		22 - 154	2 -12	3 -22								4 -10	
Сентябрь	32	171		21 - 105		6 -43								5 -23	
Октябрь	49	431		25 - 210		14 -108				8 -110	1 -2			1 -1	
Ноябрь	60	548		34 - 312		18 -160		3 -39	1 -8	2 -20					2 -9

Выявлено, что среди воспитанников МДОУ Красночикийский детский сад Берёзка наиболее распространены такие заболевания как:

- ОРЗ (244 случая - 1827 дней пропущено)
- Фарингит (120 случаев – 919 дней пропущено)

Также зарегистрировано 3 случая - ОРВИ и 2 случая - пневмония.

В связи с этим был проведён комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению данных заболеваний:

1. Обеспечение условий для проведения дезинфекции и соблюдения режима проветривания всех используемых помещений и обеззараживания воздуха бактерицидными лампами в соответствии с требованиями санитарного законодательства (на каждую бактерицидную установку были заведены журналы)
2. Обеспечение контроля за организацией питьевого режима
3. Принятие мер к обеспечению наличия запаса моющих и дезинфицирующих средств. Проведение текущей, при необходимости заключительной дезинфекции.
4. Обеспечение контроля за личной гигиеной воспитанников и обслуживающего персонала.
5. Обеспечение соблюдения правил приёма детей в ОУ (в случае отсутствия воспитанника по болезни - обязательное наличие справки от врача)
6. Проведение разъяснительной работы среди персонала о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случаях появления у воспитанников симптомов ОРВИ.

Уровень заболеваемости детей ОРВИ за три последних года:

2016 год	кол-во воспитанников с диагнозом ОРВИ – 6 человек	Закрытие МДОУ на карантин
2017 год	Кол-во воспитанников с диагнозом ОРВИ – 6 человек	Закрытия МДОУ на карантин не было
2018 год	Кол-во воспитанников с диагнозом ОРВИ – 9 человек (из них 7 человек- привиты, 2 человека не привиты)	Закрытия МДОУ на карантин не было

Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы и группы раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет).

Медицинское обслуживание в полном объеме в МДОУ не осуществлялось с января по март 2018 года. Для проведения утреннего фильтра приходили медицинские сестры из детской консультации в соответствии с графиком работы. С апреля 2018 года за ДОУ закрепили работника ГУЗ ЦРБ «Красночичкойская» Моторину О.С., которая выполняет обязанности медицинской сестры. На начало и окончание года педагогами проводится антропометрия воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещения детей в МДОУ, мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников с подачей отчета в Управление образования и ГУЗ ЦРБ «Красночичкойская».

Прививки воспитанникам проводятся согласно плану – графику проставки вакцинации, утвержденный педиатром детской консультации. Допуск к проставки вакцинации делает врач-педиатр, закрепленный за МДОУ. В мае месяце организуется ежегодный осмотр воспитанников от 4 до 7 лет узкими специалистами во главе с педиатром. Ежемесячно проводится осмотр на педикулез и осмотр кожных покровов.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания.

Были заключены договора на поставку продуктов питания с ИПБОЮЛ «Бондарь С.И.», ИПБОЮЛ «Дерин В.А.», ИПБОЮЛ «Красночичкойская продовольственная кампания». Овощи запасаются с осени и хранятся в специально отведенном месте хранения.. Для создания благоприятных условий в организации питания проводится ежемесячный контроль со стороны бракеражной комиссией, родительским комитетом (ежемесячно) и технологом по питанию муниципального района «Красночичкойский район» (2 раза в год)

Медицинская сестра ведет определенный перечень документации по питанию. Подвоз питьевой воды осуществляет МУП РЖКХ с. Красный Чикой, хотя МДОУ имеет свою скважину. Но по результатам проведения анализа воды оказалось, что вода является непригодной для употребления как «питьевая» и может использоваться только в технических целях.

Знакомство родителей с организацией питания проходит через: просмотр ежедневного меню на группах в родительских уголках, присутствие (по желанию) любого родителя на приеме пищи в группе, на родительских собраниях и в повседневной жизни.

В ежедневном меню определен норматив выдачи готовой продукции каждого наименования блюд на два возраста: от 1,5 до 3 лет (ясли) и от 3 до 7 лет (сад), также проставлена итоговая стоимость питания на 1-го ребенка в день. Средняя стоимость питания на 1 ребенка в месяц составила 99 рублей.

За 2018 год стоимость оплаты за присмотр и уход на ребенка была установлена Постановлением Главы муниципального района «Красночикийский район» № 519 от 10.09.2018 г. в размере 1831 рубль в месяц.

Взимание оплаты проходит безналичным путем на расчетный счет организации.

## **5. Анализ материально-технической базы МДОУ.**

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 6 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (приемные).
2. Музыкальный (физкультурный) зал
3. Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.
4. Пищеблок: горячий цех, склад для пищевых продуктов.
5. Кабинет заведующего, методический кабинет.
6. Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

*На территории МДОУ «Березка»:*

- Спортивная площадка
- 2 прогулочных участка.
- Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное водоснабжение, централизованную систему отопления от собственной котельной.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация, связь - находится в режиме функционирования.

Для осуществления педагогического процесса в каждой возрастной группе имеются музыкальные центры, в музыкальном зале установлен мультимедийный проектор, ноутбук, в некоторых группах имеется телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Предметно – развивающая среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 4 шт.
- принтер – 3.
- телевизор – 3 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- брошюратор

- ламинатор
- ноутбук в музыкальном зале
- выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели. Постепенно обновляются столы и стулья в соответствии с возрастными особенностями детей. Постоянно идет пополнение учебных и дидактических пособий.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении создаются оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/8 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 41 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (руководитель физического воспитания)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да